

政治大學社會學系 105 學年度第 2 學期博士班基本能力資格考試試題

考試科目	質化研究 A 卷
<p>一、請就以下有關研究倫理的議題進行表述（20 分）：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 「知情同意（informed consent）」（或譯為「告知／同意」）是研究者進行社會科學研究（特別是民族誌）時需要奉行的研究倫理，也被視為是研究者進入田野時最光明磊落的策略。請說明「知情同意」的概念以及取得「知情同意」在研究倫理上的意義。2. 朱元鴻（2000）指出，「知情同意」是一個需要被檢視的意識形態。他甚至宣稱：「保障學術良性的規範，從另一個角度，也許就是學術屈從的奴隸姿態。」（朱元鴻 2000: 248）他如此宣稱的理由為何？你同意他的主張嗎？請討論。3. 當研究結果發表時，研究者常需面對的挑戰之一，是由於研究者的詮釋與被研究者的認知相左而引發背叛的矛盾。Howard Becker（1964）認為，研究者與被研究者間不可能獲得共識，因此兩者間因背叛而引發的衝突是不可避免的。請問原因是什麼？如果不可避免，研究者是否有可能化解背信的矛盾，並在「可能傷害」與「學術價值」間取得平衡呢？請討論。 <p>二、請回答以下有關「深入訪談法」與「參與觀察法」的問題（20 分）：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請比較「深入訪談」與「日常談話」間的區別。2. 請比較「深入訪談法」與「參與觀察法」中在交談（conversation）結構與規則上的差異。3. 請比較研究者在執行團體式的「焦點團體訪談法」與一對一式的「深入訪談法」時所扮演的角色以及互動規則上的差異。 <p>三、請回答以下有關紮根理論的問題（20 分）：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 為何使用紮根理論方法時，需要在資料蒐集過程中同時進行分析？2. 研究者通常可以如何為資料中的類屬／範疇（categories）取名字？3. 請說明「理論抽樣（theoretical sampling）」與「理論飽和（theoretical saturation）」的概念及其與紮根理論資料分析之間的關連性。	

政治大學社會學系 105 學年度第 2 學期博士班基本能力資格考試試題

考試科目	質化研究 B 卷
<p>一、</p> <p>三角交叉驗證法可用在確認質化研究的「資料」、「研究者」、「理論」和「方法」等層面的品質。針對以下兩種情況（20 分）：</p> <p>(1)「單一方法、多重資料來源」（例如僅以深入訪談來處理某個社會議題）；</p> <p>(2)「多重方法、單一資料來源」（例如結合深入訪談、參與觀察和次級資料分析來研究特定個案對象）</p> <p>試提出可能的三角交叉驗證法的策略，用來提升以上兩種情況的研究品質，並比較兩者的優勢與限制。</p> <p>二、</p> <p>說明「立場」(standpoint)和「理論」(theory)在質化研究中扮演的角色。（20 分）</p>	