

政治大學社會系博士班基本能力資格考試101學年度1學期考試試題

考試科目	質化研究	考試日期	101年8月28日	試題編號	A卷
------	------	------	-----------	------	----

二. 你想瞭解現今的大學生如何思考畢業後的未來，特別是畢業後是否該就業或繼續就學，以及有哪些因素會影響他們的計畫或決定。請以這樣的一個問題意識，在考慮台灣大專院校種類繁多並具有區位差異的情形下，設計一項質性研究。請在你的設計中說明以下幾個部分：

1. 請為你的這項研究訂個題目，並說明這項研究的研究目的
2. 請簡要說明你的研究設計，包括將使用何種資料蒐集方法，如何選取研究對象及研究場域，如何進入田野並與研究對象建立關係，如何設計資料蒐集工具，如何採集與紀錄資料等。

三. 承上題，請回答下列子題：

1. 在你執行這樣研究時，你個人的身份、背景和特質對於你進入田野場域蒐集資料、與研究對象建立關係，理解研究資料上會有什麼優勢或阻礙嗎？請討論你會如何善用你的背景特質對執行研究上的幫助，以及如何規避研究者身份特質對執行研究可能造成的負面影響。
2. 請說明你在研究設計上，會如何透過「多元檢測 (triangulation)」以確保研究的品質。
3. 請說明你在設計及執行這項研究時，需要注意哪些研究倫理的議題。

政治大學社會系博士班基本能力資格考試101學年度1學期考試試題

考試科目	質化研究	考試日期	101年8月28日	試題編號	B卷
------	------	------	-----------	------	----

(三)

對於若干具有爭議性的社會議題（例如性工作、幫派、違法交易等）進行田野研究時，研究者的立場會左右資料取得的豐富程度與對資料詮釋的角度。請提出至少三種合乎學術倫理的作法，可以適度化解研究者秉持的學術理念與田野實境之衝突，而得以同時維持研究效度及保護研究對象。

(四)

1.何謂「質性資料」？

2.以一份台灣學者著述的質性研究論文或專書為例，說明質性資料結構化的原則與方法。