

政治大學社會系博士班基本能力資格考試103學年度1學期考試試題

考試科目	社會理論	考試日期	103年8月25日	試題編號	A
<p>1. 請先說明 Foucault 在其知識/權力的系譜學中，分別是以什麼監禁和性慾的現代性形象/理念為基準，刻劃出「規訓機制」和「生命權力」的歷史轉型，而結果所產生的規訓生命之權力機制又有何主要特徵？請再比較 Foucault 與 Marx 的權力概念之間存在哪些批判邏輯和分析要素上的顯著差別？</p>					
<p>2. 在針對工業資本主義社會的意識形態批判中，請問晚期 Marx 的「商品拜物教」概念如何可以被理解成早期「異化」概念的延伸與替代，意即說明這兩個概念在轉譯過程中可能隱含的融貫(相同)與衝突(相異)意涵為何？後來，從 Horkheimer、Adorno 到 Habermas 為代表的法蘭克福學派又增加了何種方法視角或是擴延出甚麼概念向度才得以批判在科技資本主義社會中異化自主個體的商品拜物教形式，而循此進階批判所指明的解決方向又為何？</p>					
命題教師：		(簽章)		年	月 日