

政治大學社會學系 106 學年度第 2 學期博士班基本能力資格考試試題

考試科目	質化研究 (A 卷)
<p>(每題 20 分)</p> <p>一、紮根理論主要是為了「發展理論」，也就是進行「理論化」的工作。而「概念」(concept)在理論中有著重要的地位。</p> <ul style="list-style-type: none">a. 說明「概念」在紮根理論脈絡下的意義。b. 說明「概念性排序」(conceptual ordering)和「概念化」(conceptualizing)在理論化過程中的位置、意義與功能。 <p>二、闡述「圖」(figure)與「表」(table)在質性研究中的運用原則、功能與限制，並舉實例予以說明。</p> <p>三、針對科學研究的「可複製性」(replicability)挑戰，質性研究者傾向以「可證實性」(confirmability)來回應。試以對真實世界的存有立場、研究者的詮釋策略、以及研究資料的品質(quality)特質等，說明質性研究「可證實性」回應之合理性。</p>	

政治大學社會學系 106 學年度第 2 學期博士班基本能力資格考試試題

考試科目	質化研究 (B 卷)
<p>(每題 20 分)</p> <p>四、試就「談話規則」以及「談話對象間的關係經營與互動方式」，比較「日常談話」、「參與觀察法」中與研究對象的交談、「個人深入訪談」與「焦點團體訪談」四者間的異同性。</p> <p>五、研究者在進行田野工作 (fieldwork) 時，需要考慮「抽樣」的問題。請以 Robert G. Burgess 在“Elements of Sampling in Field Research”一文為主，說明研究者在進行抽樣時，在「田野場域」、「時間」、「研究對象(人)」與「事件」四個抽樣的面向上所需要考量的元素和抽樣原則。</p>	